

## 《江苏教育研究》论文格式模板

除标题、作者姓名外，其他文字均为宋体，小四号。

文章尽量署为课题、项目成果，基本格式示例如下：

\*本文系江苏省教育科学“十三五”规划重点自筹课题“‘创中学’：基于创客空间的新型育人模式研究”（B-b/2016/02/167）研究成果。（课题标示格式）

\*本文系江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目“整合教育理念下幼儿早期阅读研究”（2020JSQZ0114）的阶段性研究成果之一。（项目标示格式）

收稿日期：（填投稿日期，格式示例：2022-04-08）

作者简介：×××（姓名，必署），×××××（单位，必署）党总支书记、校长（职务，选署），高级教师（副高及以上职称，选署），江苏省特级教师（大市及以上级别学术称号，如江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象、扬州市特级教师、苏州市特级教师后备人才、南通市学科带头人、南京市优秀青年教师、徐州市骨干教师等，选署），主要研究方向为小学语文教学（研究方向，必署）。

**文章标题\***（宋体加粗，三号）

——**文章副标题**（宋体，小三号）

作者姓名（宋体，小四号）

摘要：……（准确、简洁、精练地概括文章主要内容，150~300字为宜）

关键词：……（3~5个为宜）

中图分类号：（责任编辑填写） 文献标志码：（责任编辑填写） 文章编号：  
（责任编辑填写）

（以上三项论文必署，其他文体不署）

正文标题采用如下格式逐级标示：

- 一、……（一级标题）
- （一）……（二级标题）
- 1.……（三级标题）
- （1）……（四级标题）

文中若有图表，请按如下要求提供：

1. 每张图都要有图名，图名在图下方。图片为黑白图，尽量简洁、直观，不要有底纹、装饰图案。最好用 word 制图工具制作（可在 word 中修改）。示例如下：

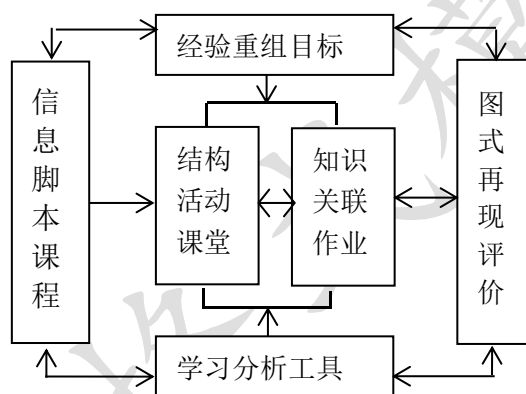


图1 图式学习教学的基本模型

2. 每张表都要表题，表题在表格之上。示例如下：

表1 苏教版小学数学教材“计量单位”的主要内容

教材	教学内容
一年级下册	元、角、分
二年级上册	厘米、米
二年级下册	时、分、秒
	分米、毫米
三年级上册	千克和克
三年级下册	千米和吨
	年月日
	平方厘米、平方分米、平方米
四年级上册	升和毫升
四年级下册	角的度量与分类

五年级上册	公顷、平方千米
六年级上册	立方厘米、立方分米、立方米

### 参考文献:

1. 无论直接还是间接引用他人论述、观点等,都必须标注参考文献。

2. 在正文的引用内容之后按顺序标明引用序号([1]、[2]、[3]……),并在文后参考文献中表明所引用文献的相关信息。参考文献中的文献序号须与正文中的引用序号一一对应。

3. 本刊参考文献采用 GB7714-2015《信息与文献 参考文献著录规则》(详见网页: <https://www.doc88.com/p-4731260952070.html?s=rel&id=1>)标准,可参照《江苏教育研究》已发表文章。常见参考文献格式示例如下:

著作: [1]周国平.周国平论教育[M].上海:华东师范大学出版社,2009:26.

译著: [2]马克斯·韦伯.经济与社会[M].阎克文,译.上海:上海人民出版社,2010:47.

期刊论文: [3]常虎温.核心素养中的“关键能力”和“必备品格”及对教师教学的启示[J].教育理论与实践,2018,38(20):53. (页码为引文内容所在页码,而不是文章起始页码;尽量引用具有较高品质的公开出版学术期刊的文献)

报纸文章: [4]习近平.在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[N].人民日报,2013-03-18(1).

学位论文: [5]黄燕.基于稚化思维的数学教学设计研究[D].福州:福建师范大学,2015:24.

网络文献: [6]习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[EB/OL].(2021-03-31)[2022-05-22].[http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/moe\\_176/202103/t20210331\\_523725.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_176/202103/t20210331_523725.html). (网站须为权威门户网站,如人民网、新华社、教育部网站等,尽量不要引用百度百科、微信公众号、个人博客、网帖等文献)

责任编辑: (责任编辑填写)

联系电话: (必填)

其他联系方式(QQ、邮箱等): (选填)